**для учащихся 3 класса**

****

Подготовила: Кубрушко Е.О.

**Входной тест по русскому языку**

**2 вариант**

**Основная часть**

1. **Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.**
2. картина, молоко, ворона, рисунок;
3. завод, капуста, морковь, весело;
4. берёза, герой, деревня, карандаш;
5. работа, сапоги, лисица, магазин.
6. **Какая звуковая запись слова *апрель* верна. Обведи номер ответа.**
7. [ апрел ] 3. [апрел' ]
8. [ апр'эл' ] 4. [ап'рэл' ]

**3. Укажи, в каком столбике даны однокоренные слова.**

1) роза 2) белый 3) ягода 4) тропинка

розы белка ягодка дорожка

**4. Где слово разделено для переноса неверно.**

1.у-рожай; 3. за – гадка;

2. аз-бука; 4. вьюж – ные

**5. Верно ли подобраны проверочные слова? Вставь пропущенные буквы. Если есть ошибки, исправь (зачеркни и напиши правильное слово).**

1. тр…па – тропинка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. капус…ный – капуста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ска…ка – сказочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. п…тёрка – петь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Укажи грамматическую основу предложения и обведи нужную цифру. Надпиши над каждым словом какой частью речи оно является.**

Сторож угостил ребят чудесным пчелиным мёдом.

1. угостил медом; 3. сторож угостил;
2. угостил ребят; 4. ребят мёдом

**Дополнительная часть**

**7. В каком слове букв меньше, чем звуков?**

1. смять; 3. склад;

2. ёжик; 4. якорь

**8. Заполни таблицу. Запиши в колонки слова.**

Певица, редкая, праздновал, крикливый, чувство, отвёз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орфограммы в корне слова** | | |
| *Непроизносимые согласные* | *Безударные гласные* | *Звонкие и глухие согласные* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Составь из слов предложение и запиши его верно.**

в, девочка, вера, деревня, отдыхала, сосновка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Запиши слова в таблицу.**

Обезьяна, пеньки, капель, варенье, семья, морковь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мягкий знак – показатель мягкости** | **Мягкий знак - разделительный** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Входной тест по языку**

**1 вариант**

**Основная часть**

1. **Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.**
2. машина, альбом, ракета, сапоги;
3. берёза, город, карандаш, молоко;
4. заяц, лимон, сахар, портфель;
5. смородина, ребята, ягода, ученик.

**2.** **Какая звуковая запись слова *капель* верна. Обведи номер ответа.**

1.[ капел ] 3. [капел' ]

2. [ка'пэл ] 4. [ кап'эл' ]

**3. Укажи, в каком столбике даны однокоренные слова.**

1) сова 2) гриб 3) звезда 4) вода

совок грибной звёзды водитель

**4. Где слово разделено для переноса неверно.**

1.аль- бом; 3. варень - е;

2. яго - да; 4. зуб - ной

**5. Верно ли подобраны проверочные слова? Вставь пропущенные буквы. Если есть ошибки, исправь (зачеркни и напиши правильное слово).**

1. мес…ность – местечко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. л…сник – лисы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ст…клянный – стёкла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. погру…ка – груз \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Укажи грамматическую основу предложения и обведи нужную цифру. Надпиши над каждым словом какой частью речи оно является.**

Семья лесника переехала в лесную сторожку

1. семья лесника; 3. в лесную сторожку;
2. семья переехала; 4. переехала в лесную

**Дополнительная часть**

**7. В каком слове букв больше, чем звуков?**

1. ягода; 3. свинья;

2. конь; 4. гараж

**8. Заполни таблицу. Запиши в колонки слова.**

Сестрица, лестница, пищит, узкий, солнце, взгляд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орфограммы в корне слова** | | |
| *Непроизносимые согласные* | *Безударные гласные* | *Звонкие и глухие согласные* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**9. Составь из слов предложение и запиши его верно.**

в, мальчик, посетил, витя, выставка, москва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Запиши слова в таблицу.**

Колья, семь, деньки, вьюга, метель, друзья.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мягкий знак – показатель мягкости** | **Мягкий знак - разделительный** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Критерий оценивания входного теста по русскому языку**

**Основная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **задание** | **Критерий выполнения** | **Максимальный балл** |
| 1. | Выбран правильный ответ -1балл | 1балл |
| 2. | Выбран правильный ответ – 1балл | 1 балл |
| 3. | Выбран правильный ответ -1балл | 1балл |
| 4. | Выбран правильный ответ -1балл | 1балл |
| 5. | Правильно вставлены пропущенные буквы -1балл  Верно подобраны проверочные слова -1 балл | 2 балла |
| 6. | Правильно указана грамматическая основа предложения-1 балл  Правильно указаны части речи-1 балл | 2 балла |
| **Максимальное количество баллов:** 8 баллов  Достигнут повышенный уровень: 6-8 баллов  Достигнут базовый уровень: 4-7 баллов  Не достигнут базовый уровень: 0-3 балла | | |

**Дополнительная часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. | Правильно выбран ответ | 1балл |
| 8. | Слова записаны грамотно, без ошибок -1балл  Слова верно распределены по орфограммам и записаны в таблицу-1 балл | 2балла |
| 9. | Верно составлено предложение из данных слов, включены предлоги,изменены нужные окончания-1 балл  Грамотно записано предложение-1 балл | 2балла |
| 10. | Слова записаны грамотно, без ошибок -1балл  Слова верно распределены по орфограммам и записаны в таблицу-1 балл | 2 балла |
| **Максимальное количество баллов:** 7 баллов  Достигнут повышенный уровень: 4-7 баллов | | |

**КЛЮЧ ОТВЕТОВ**

**I ВАРИАНТ**

**Основная часть**

**1.**Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.

* 1. берёза, город, карандаш, молоко;

**2.** Какая звуковая запись слова ***капель*** верна. Обведи номер ответа.

4). [ кап'эл' ]

**3.** Укажи, в каком столбике даны однокоренные слова.

. 2) грибной

гриб

**4.** Где слово разделено для переноса неверно.

3. варень - е;

**5.** Верно ли подобраны проверочные слова? Вставь пропущенные буквы.Если есть ошибки, исправь (зачеркни и напиши правильное слово)

1). месТность – местечко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2). лЕсник – лисы \_\_\_\_ЛЕС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). стЕклянный – стёкла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4). погруЗка – груз \_\_\_ГРУЗЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Укажи грамматическую основу предложения. Надпиши над каждым словом какой частью речи оно является.

Семья лесника поехала в лесную сторожку

3). семья поехала

**Дополнительная часть**

**7.** В каком слове букв больше, чем звуков?

2). конь;

**8.** Заполни таблицу. Запиши в колонки слова.

Сестрица, лестница, пищит, узкий, солнце, взгляд.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орфограммы в корне слова** | | |
| *Непроизносимые согласные* | *Безударные гласные* | *Звонкие и глухие согласные* |
| СОЛНЦЕ | СЕСТРИЦА | ВЗГЛЯД |
| ЛЕСТНИЦА | ПИЩИТ | УЗКИЙ |
|  |  |  |

**9.** Составь из слов предложение и запиши его верно.

в, мальчик, посетил, витя, выставка, москва

Мальчик Витя посетил выставку в Москве

**10.** Запиши слова в таблицу.

Колья, семь, деньки, вьюга, метель, друзья.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мягкий знак – показатель мягкости** | **Мягкий знак - разделительный** |
| семь | колья |
| деньки | вьюга |
| метель | друзья |
|  |  |

**КЛЮЧ ОТВЕТОВ**

**II ВАРИАНТ**

**Основная часть**

**Входной тест по языку**

**2 вариант**

**Основная часть**

1. Укажи строку, в которой слова записаны в алфавитном порядке.

3) берёза, герой, деревня, карандаш;

1. Какая звуковая запись слова ***апрель*** верна. Обведи номер ответа.

3.) [ апр'эл' ]

**3.** Укажи, в каком столбике даны однокоренные слова.

3) ягода

ягодка

**4.** Где слово разделено для переноса неверно.

1).у-рожай;

**5.** Верно ли подобраны проверочные слова? Вставь пропущенные буквы.Если есть ошибки, исправь (зачеркни и напиши правильное слово)

1). трОпа – тропинка \_\_ТРОПКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2). капусТный – капуста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3). скаЗка – сказочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4). пЯтёрка – петь \_\_\_\_\_ПЯТЬ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Укажи грамматическую основу предложения. Надпиши над каждым словом какой частью речи оно является.

Сторож угостил ребят чудесным пчелиным мёдом.

3). сторож угостил;

**Дополнительная часть**

**7.** В каком слове букв меньше, чем звуков?

1.) пять;

**8.** Заполни таблицу. Запиши в колонки слова.

Певица, редкая, праздник, крикливый, чувство, отвёз.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Орфограммы в корне слова** | | |
| *Непроизносимые согласные* | *Безударные гласные* | *Звонкие и глухие согласные* |
| ПРАЗДНИК | ПЕВИЦА | РЕДКАЯ |
| ЧУВСТВО | КРИКЛИВЫЙ | ОТВЁЗ |
|  |  |  |

**9.** Составь из слов предложение и запиши его верно.

в, девочка, вера, деревня, отдыхала, озерки

Девочка Вера отдыхала в деревне Озерки

**10.** Запиши слова в таблицу.

Обезьяна, пеньки, капель, варенье, семья, морковь.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мягкий знак – показатель мягкости** | **Мягкий знак - разделительный** |
| пеньки | обезьяна |
| капель | варенье |
| морковь | семья |
|  |  |